

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Ressignificando a Docência: Experiências e Reflexões a Partir do PIBID no IFRS Campus Osório

Integrantes:

- Eduarda da Rosa Gil (Autor)
- Luciane Senna Ferreira. (Orientador)
- Silvana Pires Silveira (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Este trabalho busca refletir sobre o ressignificar da caminhada do fazer docente a partir da vivência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado ao curso de graduação em Letras Licenciatura - Português e Inglês do IFRS Campus Osório. As atividades realizadas com uma turma do nono ano do Ensino Fundamental na Escola Estadual de Ensino Fundamental General Osório, localizada na cidade de Osório, vêm proporcionando reflexões sobre os desafios e aprendizados do cotidiano escolar, bem como sobre as implicações da prática pedagógica no processo formativo. O contato direto com a realidade educacional, favorecendo a construção de saberes docentes, a superação de desafios, valorização do trabalho colaborativo entre bolsistas, professoras orientadoras e supervisoras bem como a construção de um olhar crítico para o cenário educacional, são experiências que implicam na formação de futuros docentes mais sabedores de seu papel. O impacto dessas práticas pedagógicas contextualizadas são capazes de promover transformações significativas no espaço escolar. Assim, objetivo é compreender de que forma a inserção no cotidiano escolar, mediada pelo PIBID, contribui para a constituição da identidade docente e para o fortalecimento da formação inicial de professores. Como metodologia adota-se a pesquisa de análise qualitativa com base na observação participante e nos registros reflexivos produzidos ao longo do percurso. O estudo também utiliza como aporte teórico os referenciais da Empírica, cujas contribuições fortalecem a análise dos sentidos atribuídos à formação docente. Assim, a partir da vivência prática e das trocas estabelecidas, o PIBID configura-se como espaço potente de desenvolvimento profissional e humano na formação de professores.

Referências:

DAL'IGNA, Maria Cláudia. Nós da docência: pacto reflexivo entre formação e prática. Porto Alegre: Pimenta Cultural, 2023

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2592.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>